



**O'zbekiston Respublikasi Innovatsion rivojlanish vazirligi
"Yoshlar innovatsiya markazi" davlat unitar korxonasi**

**"Yoshlarni qo'llab-quvvatlash va aholi salomatligini
mustahkamlash" yiliga bag'ishlangan "MINTAQADA
INNOVATSION FAOLIYATNI RIVOJLANTIRISH:
MUAMMOLAR VA YECHIMLAR" mavzusidagi
respublika ilmiy-amaliy anjumani**

MATERIALLARI TO'PLAMI

2021 yil 19 noyabr

O‘zbekiston Respublikasi
Innovatsion rivojlanish vazirligi
“Yoshlar innovatsiya markazi” DUK

**“Yoshlarni qo‘llab-quvvatlash va aholi salomatligini
mustahkamlash” yiliga bag‘ishlangan**
**“MINTAQADA INNOVATSION FAOLIYATNI
RIVOJLANTIRISH: MUAMMOLAR VA YECHIMLAR”**
mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjumani
MATERIALLARI TO‘PLAMI

2021 yil 19 noyabr

Ushbu ilmiy-amaliy anjuman Innovatsion rivojlanish vazirligi tomonidan 2021 yil 02 iyunda №02-08/3295-son bilan tasdiqlangan “Yoshlar innovatsiya markazi” DUKning 2021 yilgi “Ish rejasi”ga muvofiq hamda “Yoshlar innovatsiya markazi”ning 2021 yil 15 oktyabrdagi №10-IL-sonli buyrug‘i asosida o‘tkazildi.

Yoshlar innovatsiya markazi DUKda “Mintaqada innovatsion faoliyatni rivojlantirish: muammolar va yechimlar” mavzusidagi respublika ilmiy-amaliy anjumanining tashkiliy qo‘mitasi va tahrir hay‘ati tarkibi

Anjuman raisi:

- 1 **Davlatov S.D.** Yoshlar innovatsiya markazi DUK direktori

Rais o‘rinbosari:

- 2 **Normatova Sh.A.** Yoshlar innovatsiya markazi DUK direktorining umumiy masalalar bo‘yicha o‘rinbosari, PhD

A‘zolar:

- 3 **Mamajonov A.A.** OTMlararo ilmiy-tadqiqot laboratoriyasi mudiri
4 **Raxmonberdiyev I.X.** axborot-tahlil markazi bo‘limi mudiri
5 **Umirzaqov M.K.** kovorking markazi mudiri
6 **G‘ulomov U.Yu.** bosh hisobchi
7 **Odiljonov M.K.** axborot-tahlil markazi yetakchi mutaxassisi
8 **Yo‘ldasheva G.A.** OTMlararo ilmiy-tadqiqot laboratoriyasi mutaxassisi

important function of which in the study of psychology is the maximum development of mental activity and creative abilities. Due to its specificity, mental activity is always causal in nature, striving for a deep insight into the essence of objects and phenomena. Problem-based learning is a teacher-organized method of active interaction of the subject with the problem-presented content of training, during which he learns to think and creatively assimilate knowledge. The use of methods and techniques of problem-based learning puts the student in such conditions when it is necessary for him to use the available stock of psychological skills and abilities, to show creativity, choosing a way to solve a problem situation. The general condition for the success of problem-based learning is the high professional skill of the teacher, which consists in creating such problematic psychological situations that would correspond to the cognitive capabilities of each of the students. The use of methods and forms of problem-based learning contributes to the integration of educational and research processes across the entire canvas of professional training of students.

In conclusion we have found that the formation of a creative personality of a specialist capable of innovation is the main task of higher professional education. Innovative technologies are designed to solve not only this problem, but also a number of other important socio-economic and pedagogical problems. When implementing innovative technologies in the practice of higher education, it is necessary to take into account a reasonable ratio of standardization and innovation processes related to the curriculum and content of academic disciplines. In turn, when developing the state standard, it is necessary to provide for the possibility of updating the criteria and the nature of knowledge in accordance with the requirements of life. Standardization does not exclude, but rather involves the search for innovative approaches to learning.

ESHITISHIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI O'QITISH VA TARBIYALASHNING INNOVATSION KO'RGAZMALI USULLARI

Yunusov Mirsaid Xudayarovich

Jizzax davlat pedagogika instituti

Maxsus pedagogika kafedrasi o'qituvchisi

Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan ishlashda vizual usullar, ayniqsa o'rganishning dastlabki bosqichlarida eng ko'p talab qilinadi. Ko'rgazmali vizual usullar axborotni idrok etishning polisensor asosini ta'minlovchi qo'llanmalar (plakatlar, jadvallar, diagrammalar, rasmlar va boshqalar), qurilmalarni namoyish qilish, tajribalar, filmlar, kompyuter taqdimotlari va boshqalarni o'z ichiga oladi.

Eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarning kompensatsion xususiyatlari tufayli, eshitish-vizual idrokga tayanadi, bunda ko'rish idroki ma'lumotni qabul qilishda muhim rol o'ynaydi. Shuning uchun o'qituvchi o'z darslarini ko'rgazmali mazmuniga e'tibor berishi kerak. O'qituvchining uzoq muddatli og'zaki tushuntirishlari eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalardan maksimal darajada diqqatni jamlashni talab qiladi, bu tez charchashga, olingan ma'lumotlarning torayishiga olib keladi hamda bu bolalarni ta'lim jarayonidan amaliy ravishda chetlashtirishga olib keladi.

Ma'lumotlarni optimal idrok etish, tushunish va o'zlashtirishni faqat o'rganishning sensorli asoslarini kengaytirish, eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarda axborot bilan ishlashda maksimal miqdordagi analizatorlarni (eshitish, ko'rish, kinestetik, motor va boshqalar) bog'lash orqali ta'minlash mumkin.

O'quvchilarning individual xususiyatlarini hisobga olgan holda, o'qituvchilar o'quv materialini o'zlashtirish sifatini oshiradigan ma'lumotlarni hajmli, murakkab, ko'p o'lchovli idrok etishni ta'minlaydigan vizual o'qitish usullarini tanlashlari kerak. Bundan tashqari, turli vizual va hissiy asoslarga tayanish o'quvchilarga ham nazariy, ham amaliy ko'nikmalarni egallashga

imkon beradi, kognitiv faollikning rivojlanishiga va o'quv faoliyati uchun motivatsiyaga ta'sir qiladi, ma'lumotni idrok etishda qulay rejimni yaratadi.

Hozirgi kunda turli xil vizual ko'rgazmali usullar mavjud bo'lib, o'qituvchi dars davomida o'z pedagogik mahoratidan foydalangan holda qo'llashi mumkin.

Illyustratsiya usuli o'quvchilarga tasvirlangan materiallar va qo'llanmalarni ko'rsatish imkonini beradi: rasmlar, plakatlar, portretlar, grafikalar, diagrammalar, chizmalar, xaritalar, maketlar, atlaslar, doskadagi ma'lumotlar tasvirlari va boshqalar.

Namoyish usuli haqiqiy qurilmalar yoki ularning modellari, turli mexanizmlar, texnik qurilmalar qanday ishlashini ko'rsatishdan iborat. Bu usul eksperimentlar o'rnatish va tajribalar o'tkazishni, shuningdek, turli jarayonlarni, materiallarning xususiyatlarini, tuzilmalar va qurilmalarning xususiyatlarini, turli kolleksiyalarni (masalan, minerallar, hasharotlar, san'at buyumlari, materiallar namunalari va boshqalar) namoyish qilishni o'z ichiga oladi.

Namoyish usuli tashqi shakllarni (xususiyatlarini) ham, ichki mazmunini ham nafaqat statikada, balki ularning harakat dinamikasida ham idrok etishni ta'minlaydi, bu esa o'quvchilarning o'z harakatlarining chuqur mohiyati, qonuniyatlari va tamoyillarini tushunishlari uchun juda muhimdir.

Video usuli inson ongi va ongsizligiga ta'sir qiluvchi eng kuchli manbalardan biridir. IT ning keng qo'llanilishi va maktab ta'limida elektron axborot vositalarining rivojlanishi o'quv amaliyotida doimiy ravishda qo'llaniladigan video-uslubiy – filmskoplar, kodoskoplar, kinokameralar, televizorlar, videoregistratorlar yordamida materialni namoyish etish, kompyuterlar va boshqalardan foydalanishning keng imkoniyatlarini yaratadi.

Video materiallardan foydalanish juda qisqa vaqt ichida o'quvchilarda yangi mavzu haqida tasavvur va tushunchalarni shakllantiradi. Bu esa konsentrlangan shaklda idrok etish uchun professional ravishda tayyorlangan katta hajmdagi ma'lumotlarni taqdim etishga yordam beradi, inson ko'ziga yetib bo'lmaydigan hodisalar va jarayonlarning mohiyatini o'rganishga yordam beradi (ultratovush tasviri, spektral tahlil, radioaktiv elementlarning biologik, kimyoviy va biokimyoviy jarayonlarning borishiga ta'siri, tez va sekin jarayonlar oqimi va boshqalar).

Ushbu usul ko'p funksiyali usul sifatida o'qitishning barcha bosqichlarida qo'llanilishi mumkin. Video vizualizatsiya usulidan foydalanish butun o'quv jarayoni samaradorligini oshirish uchun qulay shart-sharoitlarni yaratadi.

Kar bolalar maktabida eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar bilan ishlashda, dars jarayonida samarali bo'ladigan, belgilangan vazifalarni hal qilishda ijobiy natijalarga erishishga imkon beradigan turli xil vizual usullarni tanlash kerak. O'qituvchi kerakli ko'rgazmali usullardan foydalanib, o'tiladigan mavzuning maqsadini tushuntirishi, o'quvchilarning diqqatini namoyish qilinadigan ob'ektga qaratishi va namoyish davomida uning turli tomonlarini ko'rsatishi, xususiyatlarini tavsiflashi hamda tegishli izohlar berishi kerak.

Vizual usullardan foydalanish eshitish qobiliyati buzilgan maktab o'quvchilarining xususiyatlarini (idrokning kichikroq hajmi, uning sekinroq sur'ati, noaniqlik va boshqalar) hisobga olishni va mavjud sxemalardan, hayotga yaqin jadvalardan, real rasmlardan foydalanishni talab qiladi. Bolalarni mavzu mazmuni va vazifalari haqida oldindan xabardor qilish kerak.

Vizual ko'rgazmali usullardan foydalanishda, eshitishida nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning ma'lumotni o'zlashtirishiga, psixologik tayyorgarligiga mos kelishi, yoshi va boshqa xususiyatlarini hisobga olinishi kerak. Vizual materiallar matnli (yozma sharhlar, izohlar, subtitrlar) ko'rgazmali usullar eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalar tomonidan uni idrok etishni optimallashtiradi.

Shuni ta'kidlash kerakki, ortiqcha ko'rgazmali materiallar eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarni yangi ma'lumotlarni o'rganishga yordam bermaydi. Dars jarayonida kerakli ko'rgazmali usullarni izlash va tanlash kerak, chunki o'quvchi uy vazifasini mustaqil bajara

olishi kerak. Shuning uchun eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarni vizual materiallardan kerakli darajada foydalanishga o'rgatish kerak.

Vizual usullardan foydalanish samaradorligi ham ko'p jihatdan yuqori sifatli ko'rgazmali qurollardan (tabiiy, ko'rgazmali, ramziy) va ularni namoyish qilish uchun asboblardan (ko'taruvchi stollar, ekranlar, media uskunalar va boshqalar) foydalanishga bog'liq. Darsda ko'rgazmali usullardan o'ylangan va uyg'unlashgan holda foydalanishni rejalashtirish, ularning turli didaktik vazifalari va kompleks qo'llash imkoniyatlarini, vizualizatsiya va boshqa ma'lumot manbalarini hisobga olish muhimdir. Bundan tashqari, oldindan aniq ko'rgazmalar tayyorlash, ma'lumotni umumlashtirish, o'quvchilarning ma'lumot topish, mavzuning mohiyatini tushunish va hokazo jarayonlarida faol ishtirok etishini ular asosida ta'minlash kerak. O'quv filmini namoyish qilishda, agar subtitrlar bo'lmasa, o'qituvchi eshitishida nuqsoni bo'lgan bolalarning ekranda eshitiladigan nutq hamrohligini eshitish-vizual asosida takrorlanishiga ishonch hosil qilishi yoki kadrlarni takroran namoyon etishi kerak (videoning yozma izohi).

Inklyuziv ta'lim makonida an'anaviy va innovatsion ko'rgazmali usullardan foydalanish eshitishida nuqsoni bo'lgan o'quvchilarning aqliy va nutqiy faoliyatini faollashtiradi, umuman uning kognitiv faolligini oshirishga yordam beradi, tengdoshlari bilan muloqot qilish uchun motivatsiyani shakllantiradi, shuningdek, qulay muhit yaratadi.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА

¹Ачилов С.С., ²Разокова М.Х.

¹Самарканский филиал ТАТУ имени Мухаммада ал-Хоразмий

²Самаркандский государственный университет

В современное время жилищно-коммунальные хозяйства (ЖКХ) представляет собой сложный производственно-технический комплекс, в состав которого входят: жилищное хозяйство и ремонтно-эксплуатационное производство; коммунальная энергетика; водоснабжение и водоотведение; внешнее благоустройство. Повсеместное использование информационно-коммуникационных технологии (ИКТ) в управлении ЖКХ приведет к качественным изменениям в жизни населения. На сегодняшний день в республике идет поэтапная автоматизация всех направлений деятельности ЖКХ. Планомерное внедрение Web-порталы ЖКХ (e-kommunal.uz), открытых данных (data.gov.uz) как положительные примеры обеспечения государством механизмов открытости, прозрачности и обратной связи с населением о его повседневных проблемах. Созданный единый онлайн-информационный портал на первом этапе планирует сделать доступной информацию о расчетах за ЖКХ, далее позволить плательщику дистанционно управлять своим лицевым счетом по оплате за ЖКХ. Однако перспективы развития информационных технологии в ЖКХ и, в частности, жилищном секторе, на уровне мировых стандартов пока неутешительны. И даже те разнообразные автоматизированные системы, которые сегодня используются в жилищно-коммунальном комплексе, не отвечают современным требованиям. Большинство внедренных систем не обеспечивают динамической настройки на постоянно изменяющееся законодательство и нормативную базу и не обеспечивают, скажем, прозрачности процесса начисления и оплаты жилищно-коммунальных платежей. Сложившаяся негативная ситуация тормозит внедрение самых передовых мировых информационных систем в ЖКХ. Поэтому эта сфера общества по мнению многих экспертов находится в кризисном состоянии, исторически обусловленном рядом обстоятельств: неэффективной системой управления, высокими материальными затратами, неразвитостью конкурентной среды, хроническими неплатежами. Среди проблем, требующих решения в ходе выполнения жилищно-коммунальной реформы, особое место занимает достоверность и доступность

MUNDARIJA

1-sektsiya. TA'LIM SOHASIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR, INNOVATSIYALAR		
1	Abdijamilova Charos Sherzod qizi - Qarshi davlat universiteti	3
	BO'LAJAK O'QITUVCHILARNING VAZIYATLI YANGILIKLAR KIRITISHGA MUNOSABATINI EKSPERIMENTAL O'RGANISH	
2	Abdijamilova Charos Sherzod qizi – Qarshi davlat universiteti	4
	TA'LIM JARAYONIDA VAZIYATLI MASALALARNING O'RNI	
3	Abrorxonova K.A., Alibayev D.Sh. - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti	4
	BOSHLANG'ICH SINIF O'QUVCHILARINI KREATIV FIKRLASH QOBILIYATINI RIVOJLANTIRISH	
4	Abdisodiqova Marjina Normurod qizi - Qarshi davlat universiteti	5
	ABULQOSIM FIRDAVSIYNING “SHOHNOMA” ASARIDA AQLIY TAFAKKUR MASALALARI	
5	Abdisodiqova Marjina Normurod qizi - Qarshi davlat universiteti	7
	ABULQOSIM FIRDAVSIYNING “SHOHNOMA” ASARIDA FALSAFIY VA MA'NAVIY-AXLOQIY QARASHLAR TAHLILI	
6	Alibekova Umida Inomjon qizi Muhammad al-Xorazmiy nomidagi Toshkent axborot texnologiyalari universiteti Samarqand filiali	10
	OLIY TA'LIMNI RAQAMLASHTIRISHNING AHAMIYATI VA SHART-SHAROITLAR	
7	Arslanova Madinaxon Mansurovna - Maktabgacha ta'lim tashkilotlari direktor va mutaxassislarini qayta tayyorlash va malakasini oshirish instituti	11
	IMKONIYATI CHEKLANGAN BOLALARNI OILAVIY HAYOTGA TAYYORLASHDA INNOVATSION YONDASHUVLAR	
8	Aslanova Nozima Hakimovna - Buxoro davlat universitetining pedagogika instituti	12
	BADIIY MATNLAR TAHLILINING O'QUVCHI MA'NAVIY TARBIYASIDAGI O'RNI	
9	Berdibekova Feruza Abdumannob qizi - Andijon davlat universiteti	13
	TARBIYA FANINING TA'LIM TIZIMIDAGI AHAMIYATI	
10	Boynazarov Ravshanbek Rashidovich - Surxondaryo viloyat ko'zi ojiz va zaif ko'ruvchi bolalarga ixtisoslashtirilgan internat-	14

	maktabi	
	IMKONIYATLARI CHEKLANGAN YOSHLARDA MATEMATIK TAFAKKURNI RIVOJLANTIRISH METODIKASI	
11	Dadaxanova Marg'uba Oltmishbayevna - O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti	15
	HUDUDIIY TELEKANALLARDA MUALLIFLIK KO'RSATUVLARIDA TIL VA USLUB MASALALARI	
12	Dadaxanova Marg'uba Oltmishbayevna - O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti	16
	HUDUDIIY NODAVLAT TELEKANALLAR TARIXIY TARAQQIYOTI	
13	Dedaxanova Muazzam Altmishbayevna - O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti	17
	KONTSEPTUAL METAFORALARNING KOGNITIV TADQIQI	
14	Dedaxanova Muazzam Altmishbayevna O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti	18
	METAFORANING O'ZIGA XOSLIGINI NAMOYON ETUVCHI KOGNITIV MODELLAR	
15	Djamaldinova Shaxlo Obloberdiyevna - Samarqand davlat tibbiyot instituti	19
	TA'LIMDA MUAMMOLI O'QITISHNING O'ZIGA XOS XUSUSIYATLARI VA FOYDALANISHI	
16	Ergashova Zarnigor - Farg'ona davlat universiteti	20
	OLIIY TA'LIM TIZIMIDA TALABA-YOSHLARNING IJTIMOIY-PSIXOLOGIK XUSUSIYATLARI	
17	Jumayeva Muxlisa Shokir qizi - Qarshi davlat universiteti	21
	O'QUVCHILARDA TADBIRKORLIK KO'NIKMASINI SHAKLLANTIRISHDA XORIJIY TAJRIBALARNING O'ZIGA XOSLIGI	
18	Jo'rayeva M. - Qarshi davlat universiteti	23
	HOZIRGI INGLIZ TILIDA O'ZLASHTIRMA NEOLOGIZMLAR	
19	Kamolova Nargiza Ibragimovna, Otamurodova Gulida Saloxiddin qizi - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti	24
	ISHQORIY YER METALLARI MAVZUSINI O'QITISHDA ZAMONAVIY PEDAGOGIK TEXNOLOGIYALARDAN FOYDALANISH	
20	Kamolova Nargiza Ibragimovna, Bozorova Shoira Abdurahim qizi - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti	25
	ORGANIK KIMYO KURSIDA ORGANIK	

	BIRIKMALARNING KIMYOVIY TUZILISH NAZARIYASI, ELEKTRON TUZILISHI VA REAKSION QOBILIYATLARINING TAHLILI MAVZUSINI O'QITISH USLUBIYOTI	
21	Kamolova Nargiza Ibragimovna - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti	26
	ORGANIK KIMYO KURSIDA UGLEVDORODLAR MAVZUSINI O'QITISH USLUBIYOTI	
22	Mamatova Dilnoza Bekpo'latovna - O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti	26
	MAKTABGACHA TA'LIM TASHKILOTLARI INGLIZ TILI O'QITUVCHILARINING KASBIY KOMPETENSIYASINI RIVOJLANTIRISHNING INNOVATSION USULLARI	
23	Mirzayev Muhammadaziz - Andijon davlat universiteti	27
	MARKAZIY OSIYO MUTAFAKKIRLARI MA'NAVIY MEROSINI UMUMTA'LIM MAKTABLARIDA O'RGANISHNING INNOVATION SHAKLLARI	
24	Nazarova D.M. - Qarshi davlat universiteti	28
	HOZIRGI INGLIZ TILIDA LEKSIK INNOVATSIYALARNING TURLARI VA ULARNING QO'LLANISHI	
25	Narzullayeva Firuza Fatilloevna - Buxoro muhandislik-texnologiya institute	28
	TA'LIM TIZIMIDA KREATIV FIKLASH VA IJODKORLIKNI RIVOJLANTIRISHNING MUHIM YO'NALISHLARI	
26	Narmurodova Gulnoza Ilhom qizi – O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti	30
	O'ZBEK VA INGLIZ LINGVOMADANIYATIDA HAMDARDLIK MUNOSABATLARINING O'XSHASH VA FARQLI JIHLARI	
27	Nomozov Xurshid - Qarshi davlat pedagogika instituti	31
	MILLY TARAQQYOTINING YANGI BOSQICHIDA FUQAROLIK JAMIYATINING RIVOJLANISHI	
28	Nomozov Xurshid Shavkat o'g'li - Qarshi davlat pedagogika instituti	33
	O'ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA TA'LIM SOHASIDA AMALGA OSHIRILGAN ISLOHOTLAR	
29	Norberdiyeva Muyassar Sharipovna, Begmamatova Marjona Akbar qizi, Abdumajitova Sevara Mansur qizi - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti	35
	ORGANIK KIMYO DARSLARIDA LIMON KISLOTASI VA SODA ASOSIDA DEMONSTRATSION LABORATORIYA	

	MASHG‘ULOTLARINI OLIB BORISH	
30	Norberdiyeva Muyassar Sharipovna - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti	36
	“ORGANIK KIMYO” KURSINI O‘QITISHNING MUHIM XUSUSIYATLARI	
31	Nuritdinov Rasuljon - Ferghana state university	37
	FACTORS OF FAMILY EDUCATION IN UZBEKISTAN	
32	Omonov Baxtiyorjon Xabitovich – O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti	38
	GEOLOGIK VA GEOGRAFIK TERMINOLOGIYANING DOLZARBLIGI	
33	Razikova L.T., Qosimova O.X. - Samarqand davlat tibbiyot instituti	38
	KASBIY PEDAGOGIKA FANINI O‘RGANISH JARAYONIDA BO‘LAJAK TIBBIY XODIMLARINI VATANPARVARLIK RUHIDA TARBIYALASH	
34	Samiyeva Shaxnoz Xikmatovna, Shamsullayeva Ruxsatoy Sunnatullayevna - Buxoro davlat universitetining pedagogika instituti	40
	OLIY TA’LIMDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALAR: MUAMMO VA YECHIMLAR	
35	Toshtemirov Dostonbek - Farg‘ona davlat universiteti	41
	“IJTIMOIY PSIXOLOGIYA” FANIDA YOLG‘IZLIK MUAMMOSI	
36	Xalimova Madina Abdusalim qizi - Qarshi davlat universiteti	42
	ALISHER NAVOIYNING “MAHBUB UL-QULUB” ASARIDA YOSHLARNI TARBIYALASH G‘OYALARI	
37	Xoliqov Azamat Qahramonovich - Qashqadaryo viloyat 18-sonli ko‘rish bo‘yicha imkoniyati cheklangan bolalar uchun ixtisoslashtirilgan davlat ta’lim muassasasi	44
	KO‘RISHIDA NUQSONI BO‘LGAN BITIRUVCHI YOSHLARDA INNOVATORLIK QOBILIYATINI SHAKLLANTIRISHNING PEDAGOGIK OMILLARI	
38	Xudoyorov Lochinbek Xonnazarovich - Qarshi davlat universitetining Pedagogika instituti	46
	OILA VA UNGA BERILGAN TA’RIFLAR	
39	Chorieva Asila Alisher qizi – O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti talabasi	47
	TA’LIM SOHASIDA AMALGA OSHIRILAYOTGAN ISLOHOTLAR, INNOVATSIYALAR	
40	Sharipova Maloxat Saidjanovna – O‘zbekiston davlat jahon tillari universiteti	48

	INGLIZ TILIDA OTLARNING KO'PLIK SHAKLLARINI ONA TILIGA QIYOSLAB O'RGATISH USULLARI	
41	Sharipova Maloxat Saidjanovna – O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti	49
	INGLIZ VA O'ZBEK TILLARIDA RANGLARNI IFODALASHDAGI SO'Z IMKONIYATLARI VA XUSUSIYATLARI	
42	Shodiyev R.D., Halimova M.A. - Qarshi davlat universiteti	49
	YOSH AVLODNI MA'NAVIY BARKAMOL ETIB TARBIYALASHDA ALISHER NAVOIY MEROSINING AHAMIYATI	
43	Yuldasheva S.F. – O'zbekiston davlat jahon tillari universiteti	52
	TA'LIM JARAYONIDA INTERFAOL TA'LIM METODLARINI QO'LLASH	
44	Yusupov Ravshanjon Akram o'g'li – Namangan muhandislik- texnologiya instituti	53
	INKLYUZIV TA'LIM TIZIMIDA O'QUVCHILARNING O'ZLASHTIRISHINI RIVOJLANTIRISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI QO'LLASH OMILLARI	
45	Yo'ldosheva Sarvinoz G'ayratovna, Kamolova Nargiza Ibragimovna - Nizomiy nomidagi Toshkent davlat pedagogika universiteti	54
	VII GURUHNING YONAKI GURUHCHA ELEMENTLARINI O'QITISHDA INNOVATSION TEXNOLOGIYALARNI LOYIHALASH VA KLASSTER METODLARIDAN FOYDALANISH	
46	Абидова Зарнигор Камилджановна - Бухарский инженерно-технологический институт	55
	ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ – КАК ИННОВАЦИОННОЕ ДИДАКТИЧЕСКОЕ СРЕДСТВО В ОБУЧЕНИИ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	
47	Алимарданова Ш.А. - Узбекский государственный университет мировых языков	56
	О ТИПАХ СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВАРИАНТОВ ИМЕННОЙ ОСНОВЫ	
48	Асророва Дилноза - Ферганский государственный университет	57
	ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ВНИМАНИЯ В ПСИХОЛОГИИ	
49	Джамалдинова Шахло Облобердиевна - Самаркандский государственный медицинский институт	58
	ВАЖНОСТЬ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	

50	Джамалдинова Шахло Облобердиевна - Самаркандский государственный медицинский институт	59
	ПРОБЛЕМА И РОЛЬ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ В НАЦИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЕ	
51	Мадаминава Н.Р. - Узбекский государственный университет мировых языков	60
	ЗНАЧИМОСТЬ ЛИТЕРАТУРЫ «СЕРЕБРЯНОГО ВЕКА» В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ	
52	Мирсагатова Дилором Убайдуллаевна - Узбекский государственный университет мировых языков	61
	РАЗРАБОТКА ЭЛЕКТРОННЫХ СЛОВАРЕЙ: ТЕЗАУРНОГО ТИПА	
53	Мусаева Наргиза Бахтиёровна - Ташкентская медицинская академия	62
	ИНТЕРАКТИВНОЕ ЗАНЯТИЕ «ИНФОРМАЦИЯ С ЗАРАНЕЕ ПРИДУМАННЫМИ ОШИБКАМИ»	
54	Рахматов Санъат Султонович - Бухарский инженерно-технологический институт	63
	ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧАЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИКИ	
55	Саидова Нилуфар - Каршинский государственный университет	64
	РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗВИТИИ ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	
56	Турсунова Мунисхон Рахимджановна, Абдукодилова Нодира Аскарали кизи - Ташкентский химико-технологический институт	65
	РЕАЛИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТОВ ПО КОМПЛЕКСНОМУ РАЗВИТИЮ И ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
57	Уктамова Шохсанам Хакимовна - Бухарский инженерно-технологический институт	66
	ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ – КАК ОДНА ИЗ КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
58	Хакимбаева Озода Каландаровна - Узбекский государственный университет мировых языков	67
	КАТЕГОРИЯ ПОЛЯ В СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКЕ	
59	Хакимбаева Озода Каландаровна - Узбекский	68

	государственный университет мировых языков	
	ПРИЧИНЫ И ИСТОЧНИКИ ОБРАЗОВАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ	
60	Холматова Шохиста Собировна - Узбекский государственный университет мировых языков	69
	КЛАССИФИКАЦИЯ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ	
61	Холматова Шохиста Собировна - Узбекский государственный университет мировых языков	70
	ПОНЯТИЕ И ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ ФРАЗЕОЛОГИЧЕСКОЙ ЕДИНИЦЫ	
62	Шевцова О.В. - Узбекский государственный университет мировых языков	71
	ОСОБЕННОСТИ РАБОТЫ СО СТИХОТВОРЕНИЯМИ В ИНОЯЗЫЧНОЙ АУДИТОРИИ	
63	Юлдашев Ф.К. - Узбекский государственный университет мировых языков	72
	ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ	
64	Юлдашев Ф., Туйчибоева З. - Ферганский государственный университет	73
	ФИЛОСОФИЯ АБУ НАСРА ФАРАБИ	
65	Юсупов Мирзоулугбек, Султонов Р.Т. - Самаркандский государственный университет	74
	РОЛЬ ГИГИЕНЫ В ПРОФИЛАКТИКЕ, ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ И СНИЖЕНИИ УРОВНЯ СПОРТИВНОГО ТРАВМАТИЗМА СРЕДИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ	
66	Юсупов Мирзоулугбек, Султонов Р.Т. - Самаркандский государственный университет	75
	ЭФФЕКТИВНОЕ ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ	
2-sektsiya. ZAMONAVIY TIBBIYOTNING DOLZARB MUAMMOLARI VA YECHIMLARI		
67	Abdug'afforov M., Usmanaliyeva Z.U. - Toshkent farmatsevtika instituti	77
	BIOSUYUQLIKLARDAGI LEVAMIZOLNI YUQORI SAMARALI SUYUQLIK XROMATOGRAFIYA (YUSSX) USULIDA TAHLIL QILISH	
68	Ataniyazov M.K., Xamidov A.A. - Toshkent tibbiyot akademiyasi	78
	KORONAVIRUS INFEKTSIYASIDA TSEREBROVASKULYAR ASORATLAR: DIAGNOSTIKA	

	VA DAVOLASHNING O‘ZIGA XOSLIGI	
69	Zaynutdinova Dilafruz Latibovna - Toshkent tibbiyot akademiyasi	79
	HOMILADORLARDA TROMBOTSITLAR PATOLOGIYASINING TARQALISH DARAJASI VA DOLZARBLIGI	
70	Ilyasova M.M., Xashirbayeva D.M. - Toshkent tibbiyot akademiyasi, Toshkent farmatsevtika instituti	80
	QISHLOQ XO‘JALIGINING DONCHILIK SOHASIDA ISHLOVCHILAR SALOMATLIGINI SAQLASH	
71	Kurbonova Z.Ch., Tairova G.B., Nuriddinova N.F., Karimova A.A. - Toshkent tibbiyot akademiyasi	81
	VIRUS ETIOLOGIYALI JIGAR TSIRROZI BO‘LGAN BEMORLARDA MIELOGRAMMADAGI O‘ZGARISHLARNING XUSUSIYATLARI	
72	Maxkamova M.M., Nurillayeva N.M. - Toshkent tibbiyot akademiyasi	82
	KORONAVIRUS BILAN KASALLANGAN BEMORLARDA MIOKARD INFARKTI KLINIK KECHISHINING O‘ZIGA XOSLIGINI O‘RGANISH	
73	Nuriddinova N.F., Qurbonova Z.Ch., Tairova G.B., Karimova A.A. - Toshkent tibbiyot akademiyasi	83
	QANDLI DIABETNING 2 TURI BILAN OG‘RIGAN BEMORLARDA RETINOPATIYANING RIVOJLANISHIDA UGLEVOGLAR ALMASHINUVINING ROLI	
74	Ro‘ziboyev Ulug‘bek O‘ktam o‘g‘li, Abdumalikova Feruza Baxtiyarovna - Toshkent tibbiyot akademiyasi	84
	ISHEMIK KARDIOMIOPATIYANING RIVOJLANISHIDA YURAK-QON TOMIR KASALLIKLARINING AHAMIYATI	
75	Sagirayev N.J., Cafarov Sh.R. - Toshkent tibbiyot akademiyasi Termiz filiali	85
	BOLALARDA QIZILO‘NGACHNING KIMYOVIY KUYISHIDA BIRINCHI YORDAM BERISH VA DAVOLASHDA BIZNING MAHORATIMIZ	
76	Sayfutdinova Zuhra Abdurashid qizi - Respublika ixtisoslashtirilgan gematologiya ilmiy-amaliy markazi	86
	EKSPERIMENTAL TOKSIK GEPATITDA ENDOGEN INTOKSIKATSIYANING BA‘ZI PARAMETRLARINI QO‘LLASHDAGI DOLZARBLIGI	
77	Qulmatov G‘anijon Otaxon o‘g‘li, Masharipov Otaboy Olimovich - Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali	87
	METABOLIK SINDROMNI OLDINI OLISH USULLARI VA	

	DAVOLASHDA QO‘LLANILADIGAN DORI VOSITALARI	
78	Qulmatov G‘anijon Otaxon o‘g‘li, Olimbayeva Sevara, Satliqov Rashid Karimovich - Toshkent tibbiyot akademiyasi Urganch filiali	87
	METABOLIK SINDROM VA UNING ASOSIDA KELIB CHIQADIGAN YURAK-QON TOMIR KASALLIKLARI VA UGLEVOD ALMASHINUVINING BUZILISHI	
79	Ахророва Севинч Аброровна - Джизакский государственный педагогический институт	89
	ДЕТСКИЙ АУТИЗМ И АВА – (ТЕРАПИЯ, ОСНОВАННАЯ НА ПРИКЛАДНОМ АНАЛИЗЕ ПОВЕДЕНИЯ)	
80	Воронина Н.В., Элинская О.Л. - Ташкентский фармацевтический институт, Управление СЭН Главного медицинского управления при Администрации Президента Республики Узбекистан	90
	АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВЛИЯНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ НЕКОТОРЫХ ПИЩЕВЫХ ДОБАВОК	
81	Гиясова М.Г. - Центр развития профессиональной квалификации медицинских работников	91
	ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД КОРРЕКЦИИ ПРОЛАПСА ТАЗОВЫХ ОРГАНОВ У ЖЕНЩИН С ПОМОЩЬЮ ЛАЗЕРНОЙ ТЕХНОЛОГИИ	
82	Губайдулина К.Р., Гуйчибаева Н.М., Алимходжаева Ф.Р., Ганиев Б.Б., Расулова И.Т. - Ташкентская медицинская академия	93
	ПОПУЛЯЦИОННО-СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ КЛИНИКО-ГЕНЕТИЧЕСКОГО АСПЕКТА СИНДРОМА ЛОМКОЙ X-ХРОМОСОМЫ В УЗБЕКИСТАНЕ	
83	Дадабаева Н.А., Махмудова М.С., Омаров Х.Б., Ким А.Р. - Ташкентская медицинская академия	94
	ТЕЧЕНИЕ ИБС СТЕНОКАРДИЕЙ НАПРЯЖЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ПЕРВЫХ ЛЕТ ПОСЛЕ ЭНДОВАСКУЛЯРНОЙ ТЕРАПИИ	
84	Изюмов Д. - Хорезмский областной многопрофильный медицинский центр	94
	ВЫРАЖЕННОСТЬ КОГНИТИВНЫХ НАРУШЕНИЙ У БОЛЬНЫХ, ПЕРЕНЕСШИХ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ COVID-19	
85	Изюмов Д. - Хорезмский областной многопрофильный медицинский центр	95
	КОГНИТИВНЫЕ НАРУШЕНИЯ У БОЛЬНЫХ,	

	ПЕРЕНЕСШИХ КОРОНАВИРУСНУЮ ИНФЕКЦИЮ COVID-19	
86	Олмосов Р.Ш., Адамбаев З.И. - Клиника «General Med Standart»	96
	ОСОБЕННОСТИ КОГНИТИВНОГО НАРУШЕНИЯ У БОЛЬНЫХ ХРОНИЧЕСКОЙ ИШЕМИЕЙ МОЗГА С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ И ПАТОЛОГИЕЙ СОСУДОВ	
87	Худайбергенов Н.Ю., Адамбаев З.И. - Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии	97
	ВИДЫ АФАЗИИ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО КОРРЕКЦИИ	
88	Худайбергенов Н.Ю., Адамбаев З.И., Султанова Д.О. - Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии	98
	ВЛИЯНИЕ АФАЗИИ НА ВОССТАНОВЛЕНИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С ИШЕМИЧЕСКИМ ИНСУЛЬТОМ	
3-sektsiya. ILM-FAN VA INNOVATSIYALARNI RIVOJLANISHIDA AXBOROT TEXNOLOGIYALARI-NING O'RNI		
89	Abdumalikov A.A., Gulyamov S.S. - Kadrlar malakasini oshirish va statistik tadqiqotlar instituti	99
	ENERGETIKA KORXONALARI BOSHQARUV FAOLIYATIDA KORPORATIV AXBOROT TIZIMLARINING AHAMIYATI	
90	Abdurashidova K.T., Salimova H.R. - Toshkent axborot texnologiyalari universiteti	100
	TALABALARNING MUSTAQIL ISHLARINI TASHKIL ETISHDA BULUTLI AXBOROT-TA'LIM MUHITINING DIDAKTIK IMKONIYATLARI	
91	Zaynalov N.R., Axrolova M.S., Saidmurodov M.A. - Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU Samarqand filiali	101
	AXBOROT XAVFSIZLIGIDA CAPTCHA TEXNOLOGIYASINING O'RNI	
92	Zaripov Nozimbek Nayimovich, Zaripov Nodirbek Qayimovich - Buxoro davlat universiteti, G'ijduvon tibbiyot kolleji	102
	DASTURLASH TILLARINI O'QUVCHILARGA O'QITISHDA KOMPYUTER GRAFIKASINING O'RNI	
93	Mamajonov Abdugoppor Abdusattorovich, Abdusattorova Mushtariybegim Abdugoppor qizi - "Yoshlar innovasiya markazi" DUK, Toshkent moliya instituti	103
	INNOVATION FAOLIYATNING RIVOJLANISHIDA RAQAMLI TEXNOLOGIYALARNING O'RNI	
94	Ma'murov Diyorbek Saydullo o'g'li - Farg'ona davlat universiteti	104

	AXBOROT TEXNOLOGIYALARNING ARXELOGIYADAGI O'RNI	
95	To'rayev Mardonjon Farmonovich - Buxoro davlat universiteti	105
	OSONLIK BILAN MOBIL ILOVALAR YARATISH	
96	Vafayev M.A., Musinova N.R., Muxiddinov N.M. - Muhammad al-Xorazmiy nomidagi TATU Samarqand filiali	106
	TURIZM SOHASIDA AXBOROT XAVFSIZLIGINING O'RNI	
97	Yuldasheva Makhliyo Bakhtiyorovna - Ferghana state university	107
	MULTIMEDIA TECHNOLOGIES OF TEACHING PSYCHOLOGY	
98	Yunusov Mirsaid Xudayarovich - Jizzax davlat pedagogika instituti	108
	ESHITISHIDA NUQSONI BO'LGAN BOLALARNI O'QITISH VA TARBIYALASHNING INNOVATSION KO'RGAZMALI USULLARI	
99	Ачилов С.С., Разокова М.Х. - Самарканский филиал ТАТУ им.Мухаммада ал-Хорезми, Самаркандский государственный университет	110
	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СФЕРЕ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА	
100	Касымова С.Х., Салимова Х.Р. - 70-я общеобразовательная школа Кашкадарьинской области, Ташкентский университет информационных технологий имени Мухаммада аль-Хорезми	111
	ОБЛАЧЕНИЕ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОМЕЖУТОЧНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ СТУДЕНТОВ, ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИНФОРМАЦИОННО- ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	
101	Самиева Ш.Х., Махмудова С.Н. - Бухарский инженерно-технологический институт	112
	МОДЕЛИРОВАНИЕ КОНСТРУКЦИИ ОДЕЖДЫ ПО ТЕХНОЛОГИИ 3Д	
4-sektsiya. IJTIMOIIY-IQTISODIY SOHADA INNOVASIYALARNI RIVOJLANTIRISH ISTIQBOLLARI		
102	Badalbayeva M.Y., Rajabov D.D. - Favqulodda vaziyatlar vazirligi Akademiyasi	114
	TEXNOLOGIK JARAYONLARDA HAVO TARKIBIDAGI CHANGLARNING ZARARLI TA'SIRINI KAMAYTIRISH	
103	Batirova Nilufar Sherkulovna - O'zbekiston xalqaro islom akademiyasi	117
	INNOVATSION IQTISODIYOT SHAKLLANISHI SHAROITIDA MINTAQA SANOATINI RIVOJLANISHI	